



# **Alle kinderen in beeld**

Instrument overdracht van kindinformatie in Beuningen



# Instrument overdracht van kindinformatie in Beuningen

Invullen door ouder(s) of verzorgers; eventueel aanvullen door pedagogisch medewerker.

## Kindgegevens

Achternaam: \_\_\_\_\_

Voornaam: \_\_\_\_\_

Geslacht (aanvinken wat van toepassing is): ☐ Jongen ☐ Meisje

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Geboorteland kind: \_\_\_\_\_

Broers/zussen (vermeld naam en leeftijd): \_\_\_\_\_

Geboorteland ouder(s): \_\_\_\_\_

Thuis talen: ☐ Alleen Nederlands ☐ Nederlands en een of meerdere andere talen, namelijk: \_\_\_\_\_ ☐ Geen Nederlands, wel andere talen, namelijk: \_\_\_\_\_

Spreekt het kind vrij in de thuistaal: ☐ Ja ☐ Nee

## Gezinssituatie

☐ Woont bij moeder en vader ☐ woont bij moeder

☐ Woont bij moeder en moeder ☐ woont bij vader

☐ Woont bij vader en vader ☐ anders, namelijk: \_\_\_\_\_

## Gegevens voorschoolse voorziening

Naam voorschoolse voorziening: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Telefoon: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Doelgroep VVE-beleid gemeente: ☐ Ja ☐ Nee Aantal dagdelen: \_\_\_\_\_

Deelname VVE-/taalprogramma: ☐ Ja ☐ Nee Naam programma: \_\_\_\_\_

Datum vertrek voorschoolse voorziening: \_\_\_\_\_

Reden van vertrek:

☐ Overgang naar de basisschool; datum plaatsing: \_\_\_\_\_

☐ Verhuizing

☐ Anders, namelijk: \_\_\_\_\_

## Gegevens basisschool

Naam basisschool:

Adres:

Telefoon:

E-mail:

## Buitenschoolse opvang (BSO)

Gaat gebruik maken van BSO:

☐

Ja

☐

Nee

☐

Nog niet bekend

Naam BSO:

Dagen:

## Ontwikkelingsgebieden en gedrag

Het kind ontwikkelt zich op allerlei gebieden. In de AKIB onderscheiden we negen ontwikkelingsgebieden. Ze staan in de figuur op deze bladzijde. U hoeft de vragen op deze bladzijde niet te beantwoorden; ze staan hier alleen als voorbeeld.



Zelfredzaamheid

Hoe zelfstandig is het kind, bijvoorbeeld bij het aan- en uitkleden?



Sociale en emotionele ontwikkeling

Hoe is het kind in contact met kinderen en volwassenen?

Hoe voelt het kind zich?



Cognitieve ontwikkeling

Hoe leert het kind?

Hoe goed begrijpt het kind wat er gebeurt?



Taal- en spraak-ontwikkeling

Hoe praat het kind?

Hoe goed begrijpt het kind wat er gezegd wordt?



Ruimtelijke en rekenontwikkeling

Wat weet het kind over getallen?

Wat weet het kind over ruimtelijke vormen/begrippen?



Motorische ontwikkeling

Hoe beweegt het kind zich?

Hoe handig is het kind bij het kleuren en plakken?



Creatieve ontwikkeling

Hoe origineel is het kind bij het knutselen/tekenen?

Hoe vrij voelt het kind zich om te zingen en te dansen?



Spelontwikkeling

Hoe speelt het kind alleen?

Hoe speelt het kind samen met anderen?



Omgaan met verhalen en geschreven taal

Welke ervaring heeft het kind met boeken en voorlezen?

Welke ervaring heeft het kind met schrijven?

Zo vult u de vragen in: ●○○○ (nog) niet

●●○○ soms

●●●○ vaak

●●●● (bijna) altijd

## Zelfredzaamheid



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind is zindelijk

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan zelf naar het toilet

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan zich zelf aankleden (jas/schoenen)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan zich zelf redden met eten/drinken

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan aangeven dat het hulp nodig heeft

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind wil graag dingen zelf doen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Wat wilt u nog meer vertellen over de zelfredzaamheid van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

## Sociale en emotionele ontwikkeling



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind voelt zich op zijn/haar gemak in de groep

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind zoekt contact met andere kinderen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind houdt rekening met andere kinderen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind is open/spontaan

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan al met de eigen emoties omgaan

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind zit lekker in zijn/haar vel

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Wat wilt u nog meer vertellen over de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

## Cognitieve ontwikkeling



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind is nieuwsgierig en leergierig, stelt 'waarom'-vragen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind begrijpt opdrachten

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind leert makkelijk nieuwe woorden en begrippen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind houdt zich aan regels en afspraken

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan een korte periode rustig/geconcentreerd werken

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind heeft tijdsbesef en is zich bewust van een dagritme

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kent en benoemt een aantal kleuren

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**Vervolg Cognitieve ontwikkeling** Wat wilt u nog meer vertellen over de cognitieve ontwikkeling van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

Zo vult u de vragen in: ●○○○ (nog) niet

●●○○ soms

●●●○ vaak

●●●● (bijna) altijd

## Taal- en spraakontwikkeling



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind spreekt verstaanbaar

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan duidelijk maken wat het wil vertellen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind praat in zinnen van 4 of meer woorden

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind begrijpt wat er tegen hem/haar gezegd wordt

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Als er Nederlands wordt gepraat, dan snapt het kind waarover het gesprek gaat.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Wat wilt u nog meer vertellen over de taal- en spraakontwikkeling van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

## Ruimtelijke en rekenontwikkeling



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind kan ruimtelijke begrippen toepassen (voor, achter, etc.)

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan vormen sorteren en deze vormen benoemen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind heeft belangstelling voor tellen en getallen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan voorwerpen aanwijzen en daarbij tellen (3 voorwerpen).

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Wat wilt u nog meer vertellen over de ruimtelijke en rekenontwikkeling van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

## Motorische ontwikkeling



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind beweegt zich soepel bij het rennen en springen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan gecoördineerd klimmen.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind rijdt of fietst goed op groot buitenspeelmateriaal.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind houdt pennen en scharen op een ontspannen manier vast.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan een korte periode rustig/geconcentreerd werken

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan goed omgaan met kleine voorwerpen, zoals kralen, kleine blokken, Lego.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Wat wilt u nog meer vertellen over de motorische ontwikkeling van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

Zo vult u de vragen in: ●○○○ (nog) niet

●●○○ soms

●●●○ vaak

●●●● (bijna) altijd

## Creatieve ontwikkeling



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind gebruikt fantasie bij het tekenen en/of bouwen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind heeft eigen ideeën in spel of creatieve activiteiten

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind tekent doelbewust, bijvoorbeeld een simpel huis of poppetje

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind voelt zich vrij bij het zingen, dansen of rollenspel

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Wat wilt u nog meer vertellen over de creatieve ontwikkeling van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

## Spelontwikkeling



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind begint uit zichzelf te spelen met materialen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind speelt met verschillende soorten speelgoed

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan langere tijd geboeid zijn door het spel dat hij/zij speelt

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind is gemotiveerd om mee te doen aan activiteiten in de groep

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind neemt initiatief in het spel, het komt zelf met een plan of idee

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind laat fantasiespel zien, kan doen-alsof

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind speelt samen met leeftijdsgenootjes

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

**Vervolg Spelontwikkeling** Wat wilt u nog meer vertellen over de spelontwikkeling van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

## Omgaan met verhalen en geschreven taal



Ouders

Voorschoolse voorziening

Basisschool

Het kind heeft belangstelling voor boeken/verhalen

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind herkent letters, bijvoorbeeld van de eigen naam

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind krabbelt alsof het 'schrijft', of schrijft letters/woorden.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Het kind kan verhalen (na)vertellen in een logische volgorde

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Wat wilt u nog meer vertellen over het omgaan met geschreven taal door het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

Zo vult u de vragen in: ●○○○ (nog) niet

●●○○ soms

●●●○ vaak

●●●● (bijna) altijd

## Persoonlijke eigenschappen

|                                                                   | Ouders                |                       |                       |                       | Voorschoolse voorziening |                       |                       |                       | Basisschool           |                       |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Het kind kan zich gemakkelijk aanpassen in nieuwe situaties       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Het kind zoekt contact met pedagogisch medewerker(s)/volwassenen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Het kind wacht niet af, maar neemt initiatief                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Het kind is onderzoekend, en verkent de omgeving                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Het kind durft fouten te maken                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Het kind heeft zelfvertrouwen, voelt zich veilig en zeker         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Het kind gaat met plezier naar de voorschoolse voorziening        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Het kind komt voor zichzelf op                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Wat wilt u nog meer vertellen over de persoonlijke eigenschappen van het kind?

In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):

-----

In te vullen door de pedagogisch medewerker:

-----



## Interesses, voorkeuren en talenten

Welke activiteiten doet het kind het liefst, en met welk speelgoed speelt het graag?

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):*

*In te vullen door de pedagogisch medewerker:*

---

---

Waar is het kind goed in, waar liggen de talenten van het kind?

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):*

*In te vullen door de pedagogisch medewerker:*

---

---

Wat zijn belemmerende en bevorderende factoren bij het kind? (denk aan concentratie, vermoeidheid, leerproblemen)

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):*

*In te vullen door de pedagogisch medewerker:*

---

---

Waar loopt het kind in voor, vergeleken met andere kinderen van dezelfde leeftijd?

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):*

*In te vullen door de pedagogisch medewerker:*

---

---

## Overgang naar het basisonderwijs

Wat heeft het kind nodig om zich thuis te voelen op school, en zich daar goed te ontwikkelen?

Benoem hier een aantal tips, bijvoorbeeld voor de aanpak, de begeleiding, de benadering, de activiteiten, (speel)materialen en/of de omgeving. Wat verwacht u van de school?

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s):*

*In te vullen door de pedagogisch medewerker:*

---

---

Zijn er nog belangrijke ontwikkelingen geweest nadat de ouders de AKIB hebben ingevuld?

*In te vullen door de pedagogisch medewerker:*

---

---

Is er sprake van externe hulp (gewees) in verband met de ondersteuningsbehoefte van het kind?

Als u 'ja' heeft aangekruist, kunt u dan hieronder aangeven van welke hulpverlening gebruik is gemaakt?

☐

Ja

☐

Nee

## Hulpverlening

|                                           | Heeft u deze hulp op dit moment | Had u deze hulp en is deze gestopt? | Met welke reden is de hulp gestopt? |
|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Hulp via zorgcoördinator                  | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Praktijk voor logopedie                   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Praktijk voor fysiotherapie               | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Praktijk voor ergotherapie                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| GGZ                                       | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Maatschappelijk werk                      | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Bureau Jeugdzorg                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Integrale vroeghulp                       | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Ondersteuning ambulante begeleiding       | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Hulp via ZAT (zorgadviesteam 0-4 jarigen) | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Spel aan huis                             | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Gezinsbegeleiding                         | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
| Anders, namelijk                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>               | -----                               |
|                                           |                                 |                                     | -----                               |

## Gezondheid, ondersteuning en welzijn

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s)*

Het kind is ☐ **wel** ☐ **niet** vaak ziek.

Het kind is ☐ **wel** ☐ **niet** vaak hangerig.

Het kind heeft ☐ **wel** ☐ **geen** ondersteuningsbehoeften ten aanzien van horen, zien, achterstanden, ziekten, stoornissen, allergieën

Welke ondersteuningsbehoeften heeft het kind? Denk aan medicijnen, hulpmiddelen, aanpassingen.

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s)*

Wat wordt er op de peutergroep of het kinderdagverblijf extra gestimuleerd?

*In te vullen door de pedagogisch medewerker*

Hoe was het overleg tussen de peutergroep of kinderdagverblijf en ouders over de ondersteuningsbehoefte van het kind?

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s) en pedagogisch medewerker*

## Bijzondere omstandigheden en/of gebeurtenissen

*In te vullen door de ouder(s)/verzorger(s)*

Zijn er nog bijzondere omstandigheden en/of gebeurtenissen in het leven van het kind, bijzonderheden over de babytijd, of stressbronnen in het gezin waar u iets over wilt vertellen?

-----

-----

-----

## Toestemming overdracht

De ouders/verzorgers geven toestemming voor het overdragen van informatie over hun kind **aan de basisschool**.

Naam ouder(s)/verzorgers:

Datum:

Handtekening ouders/verzorgers:

De ouders/verzorgers geven toestemming voor het overdragen van informatie over hun kind **aan de bso**.

Naam ouder(s)/verzorgers:

Datum:

Handtekening ouders/verzorgers:

## Wijze van opdracht

*Invullen door pedagogisch medewerker*

Welke overdrachtsvorm is van toepassing:

☐ warme overdracht ☐ warme overdracht PLUS

Reden waarom is gekozen voor warme overdracht PLUS:

**Kruis een of meerdere redenen aan in:**

- ☐ Kinderdagopvang met VVE-programma
- ☐ Peutergroep met VVE-programma
- ☐ Vraag om extra of specifieke ondersteuning
- ☐ Afspraken tussen school en voorschoolse voorz.
- ☐ Standaard bij alle kinderen
- ☐ Zorgtraject kind (besproken in ZAT 0-4)
- ☐ Betrokkenheid zorgcoördinator GGD
- ☐ Er is sprake van zorgen

Datum overdracht:

Aanwezig namens voorschoolse voorziening (naam persoon/naam peutergroep of kinderdagverblijf)

Aanwezig namens basisschool / vervolgvoorziening (naam persoon/naam school of vervolgvoorziening)

Ouders waren aanwezig bij de overdracht

☐ Wel ☐ Niet





**Gemeente Beuningen**

van Heemstraweg 46 - 6640 AA Beuningen

[www.beuningen.nl](http://www.beuningen.nl)

